

Édition - Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignements libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de promotion)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

TRANSFORMATIONS IDENTITAIRES DES PROFESSEURS D'UNIVERSITÉ

Revue française d'éducation comparée n°11 février 2014

Rédacteur en chef : Dominique GROUX

Coordination du dossier : Philippe MAUBANT et Dominique GROUX

Collection : Éducation comparée

ISBN : 978- 2-343-02998-6 • 236 pages • Prix éditeur : 23 euros



La Revue française d'éducation comparée illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du n°11 de La Revue française d'éducation comparée est consacré aux transformations identitaires du professeur d'université.

L'éducation a sans doute plus que jamais besoin d'acteurs engagés. Et cette implication commence au cœur des institutions éducatives : écoles, centres de formation, universités. Elle repose sur des professionnels qui retrouvent l'importance du débat et le sens premier d'une communauté éducative. C'est pourquoi nous avons souhaité que ce nouveau numéro de la Revue française d'éducation comparée puisse traiter de l'un de ces acteurs de l'éducation : le professeur d'université. L'institution universitaire est malmenée. On interroge ses missions. On met en cause ses résultats. On débat de son organisation et de ses pratiques. Le professeur d'université est pris dans cette turbulence. L'éducation comparée est ici mobilisée comme perspective pour mieux identifier l'impact de ces bouleversements sur une profession dont la mission reste de

s'adresser à autrui, dans un souci de transmission de savoirs, de diffusion de résultats de recherche, de comptes rendus de débats et de controverses, au service des professionnels et des usagers.

Philippe Maubant est Professeur titulaire à l'Université de Sherbrooke

Dominique Groux est Professeure émérite de l'université des Antilles et de la Guyane.

Visitez notre site internet et commandez en ligne :

<http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

Sommaire

INTRODUCTIONS

Philippe Maubant
Dominique Groux

DOSSIER (coordonné par P. Maubant et D. Groux) : L'évolution du rôle de professeur d'université soumis aux bouleversements sociaux, aux pressions économiques et politiques et à la facilité d'accès au savoir

1ère PARTIE : Les professeurs d'université face aux changements sociaux et aux pressions économiques

Thierry Piot – Transformations de la pédagogie universitaire et transformations des identités professionnelles des universitaires

Philippe Maubant – Professeur d'université : évolutions et involutions d'une profession de l'intervention humaine

Val D. Rust, Michelle E. Gaston – Le professeur d'université face à la satisfaction de la clientèle

2ème PARTIE : Les professeurs d'université face à l'information et à la demande d'expertise

Virginie Trémion – Transformation identitaire de l'enseignant du supérieur et accès à l'information aujourd'hui

Pascal Marquet – TIC et identité professionnelle : témoignage d'un spécialiste des TIC en éducation et Formation

Guy Pelletier – Professeur et consultant : entre défis, avatars et pratiques plurielles

ENTRETIEN

Une vie de professeur d'université : enseignant, chercheur, expert. Entretien avec Louis Porcher réalisé par Dominique Groux

PEDAGOGUES

Bachelard, inspirateur des pédagogies universitaires par Lucie Roger

HISTOIRE

Brigitte Dancel – Regards sur mon parcours professionnel

RECENSIONS

Fabrique de la Recherche en Education, A l'usage des étudiants de master et de doctorat, Dominique Groux (dir.), L'Harmattan, 2013, 310 pages.

par Yves Couturier

Le travail de l'enseignant - Une approche par la didactique professionnelle, Isabelle Vinatier, De Boeck, 2013, 128 pages.

par Lucie Roger

Légendes pédagogiques. L'autodéfense intellectuelle en éducation, Normand Baillargeon, Québec : Essai libre, Lux éditeur, 2013, 271 pages.

par Philippe Maubant

THESES

Carole Joffray-Carré, Genèse du savoir-agir professionnel : le cas des professeurs d'école débutants, thèse de doctorat en sciences de l'éducation, soutenue le 9 juillet 2012 à l'Université de Caen Basse-Normandie, et dirigée par le Professeur Thierry Piot par Thierry Piot

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris
Veuillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre

TRANSFORMATIONS IDENTITAIRES DES PROFESSEURS D'UNIVERSITÉ

Philippe MAUBANT et Dominique GROUX

Au prix unitaire de **23 €** + **3.50 €** de frais de port,
+ 1 € de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

COMMANDES

- au Comptoir Harmattan :
7, rue de l'École-polytechnique
75005 Paris
Tél. : 01 40 46 79 20 / Fax : 01 43 25 82 03

- sur le site web :
<http://www.harmattan.fr>

- ou chez votre libraire

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet
www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies

Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie



RETROUVEZ-NOUS MAINTENANT !
<https://www.facebook.com/Editions.Harmattan>
<https://twitter.com/HarmattanParis>
<http://www.youtube.com/user/harmattan>