

# Veille d'éducation comparée (AFDECE)

## Mars – Mai 2018

### Réalisée par Luisa Lombardi

## Rapports internationaux

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle. *Réussir à atteindre les jeunes et les adultes «hors circuit»*. Note d'information. Avril 2018. [Lien](#)

EURYDICE/COMMISSION EUROPEENNE : *Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support*. Février 2018. [Lien](#)

EURYDICE/COMMISSION EUROPEENNE : *The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report*. Mai 2018. [Lien](#)

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques. *La plus grande inclusion des élèves défavorisés se fait-elle au détriment de la qualité des résultats d'apprentissage ?* PISA à la loupe - n°75, mars 2018. [Lien](#)

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques. *Comment l'école compense-t-elle le désavantage socio-économique ?* PISA à la loupe - n°76, mars 2018. [Lien](#)

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques. *Performance et bien-être des élèves issus de l'immigration*. PISA à la loupe - n°82, mars 2018. [Lien](#)

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques. *Performance et bien-être des élèves issus de l'immigration : comment se situent les différents pays ?* PISA à la loupe, mars 2018, n° 82. [Lien](#)

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation la science et la culture .*Lutte contre la violence de genre en milieu scolaire : orientations mondiales*. Paris : UNESCO, 2017. [Lien](#)

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation la science et la culture. *L'UNESCO et l'égalité des genres en Afrique subsaharienne : des programmes novateurs, des résultats perceptibles*. Paris : UNESCO, 2018.

UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation la science et la culture.*Enquête de l'UNESCO sur le dialogue interculturel : 2017 : analyse des résultats*. Paris : UNESCO, 2018

## Ouvrages

BASHIR Sajitha, LOCKHEED Marlaïne E., NINAN Elizabeth, et al. *Facing forward schooling for learning in Africa*. Washington : Banque mondiale

BOUTIN Benjamin. *L'élan de la Francophonie : une communauté de destin*. Paris : Fondation pour l'innovation politique, 03/2018.

BOUTIN Benjamin. *L'élan de la Francophonie: pour une ambition française*. Paris : Fondation pour l'innovation politique, 03/2018.

CARAGLIO Martine, GAVINI Christine. *L'inclusion des élèves en situation de handicap en Italie*. Paris : Ministère de l'éducation nationale, 02/2018.

DUFRENE Bernadette dir. *Dispositifs d'observation des dynamiques culturelles et linguistiques : perspectives de recherche*. Paris : OIF, avril 2018.

KANE Abdoulaye Elimane. Entre identité et rationalité : controverse sur l'existence d'une philosophie africaine : La conduite de débats philosophiques en classe terminale au Sénégal. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, avril 2018, n°77.

LECONTE Fabienne, BADRINATHAN Vasumathi, FORLOT Gilles, et al. Le plurilinguisme en contextes asiatiques : dynamiques et articulations. *Glottopol : revue de sociolinguistique* en ligne, mars 2018, n° 30.

LEUVEN Edwin, OOSTERBEEK Hessel. *Class size and student outcomes in Europe*. Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2018.

MAILLARD-DE LA CORTE GOMEZ Nadja coord. Texte littéraire et enseignement des langues : enjeux formatifs. *Les Langues modernes*, mars 2018, n°1.

MATEMNAGO TONLE Véronique, *Conflicts, coutume et deuil en Afrique subsaharienne. Négociations, transactions sociales et compromis parmi les Bamiléké de l'Ouest Cameroun*, L'Harmattan, 2018.

MATO Daniel coord. Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. *Educación superior y sociedades (ESS)*, 2018, vol. 20.

OBA Jun. *L'organisation du système éducatif japonais 2017*. Hiroshima : Institut de recherche pour l'enseignement supérieur, 02/2018.

SYMEODINO Simonini éd. *Evidence of the link between inclusive education and social inclusion: a review of the literature*. Odense : European agency for special needs and inclusive education, 2018.

## Articles de Revue

ADAMSON Eric. Les politiques éducatives aux États-Unis : entre privatisation et investissement public. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, décembre 2017, n° 76, p. 91-101.

GLAZE Amanda L. Évangélisme contre théorie de l'évolution dans le Sud-Est des États-Unis : Tenter de dépasser les conflits par la littérature scientifique et le dialogue. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, avril 2018, n°77, p. 83-92.

QUILAQUEO RAPIMAN Daniel, QUINTRIQUEO MILLAN Segundo, RIQUELME MELLA Enrique Hernan  
Les communautés mapuches au Chili : Tensions épistémologiques, double rationalité, interculturalité  
*Revue internationale d'éducation Sèvres*, avril 2018, n° 77, p. 135-144.

SANTOS Martin. La diversification du système éducatif péruvien : vers une articulation asymétrique des offres éducatives ? *Revue internationale d'éducation Sèvres*, décembre 2017, n° 76, p. 83-90.

WOLFS José-Luis. La concurrence entre savoirs scientifiques et croyances religieuses à l'école : enquête auprès d'élèves de terminale en Belgique francophone et pistes pédagogiques. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, avril 2018, n° 77, p. 103-112.